

ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ

ΑΝΑΤΟΛΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ -ΘΡΑΚΗΣ

Β) ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ

Γ) ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΟ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Δ) ΠΡΟΕΔΡΟ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ

ΑΛΕΞΑΝΔΡΟΥΠΟΛΗ, 09-10-2017

ΘΕΜΑ:

Διαμαρτυρία για την επ' αόριστον απομάκρυνση εκπαιδευτικού από το 1^ο Νηπιαγωγείο Αλεξ/πολης και την επακόλουθη μείωση των τμημάτων από δύο (2) σε ένα (1).

Οι γονείς του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Αλεξανδρούπολης, διαμαρτυρόμαστε για τη ξαφνική απόφαση του ΠΥΣΠΕ Έβρου να απομακρύνει μία Νηπιαγωγό του σχολείου μας και να την τοποθετήσει στο νηπιαγωγείο Άνθειας, προκειμένου να καλυφθεί το κενό που δημιουργήθηκε εκεί σε προσωπικό, μειώνοντας το εκπαιδευτικό προσωπικό του νηπιαγωγείου από δύο εκπαιδευτικούς (2) σε μία (1).

Παραθέτουμε μια σύντομη περιγραφή των χώρων και της λειτουργίας του νηπιαγωγείου, ώστε να γίνει κατανοητή η ανησυχία μας για την απόφαση αυτή:

- Το 1^ο Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης στεγάζεται σε παλιό κτίριο, με ανεπαρκείς κτιριακές εγκαταστάσεις.

Αποτελείται από μία μικρή και μία μεσαία αίθουσα (περίπου 19 τμ και 24 τμ αντίστοιχα), στις οποίες γίνονται από την αρχή της σχολικής χρονιάς τα μαθήματα των 2 – μέχρι πρότινος – τμημάτων. Διαθέτει ένα πολύ μικρό χώρο γραφείου (περίπου 5 τμ) και έναν διάδρομο/είσοδο, όπου στοιβάζονται ένας νιπτήρας και ερμάρια για υλικά. Η τουαλέτα βρίσκεται εκτός του κτιρίου, στον υπαίθριο αύλειο χώρο του σχολείου, σε θέση όπου για να την επισκεφτεί το νήπιο πρέπει να διασχίσει 10 μ ΜΗ στεγασμένου υπαίθριου χώρου (δηλαδή, αν βρέχει το νήπιο θα πρέπει απαραιτήτως να συνοδεύεται από εκπαιδευτικό με ομπρέλα!).

- Στο 1^ο Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης είναι εγγεγραμμένα 27 παιδιά (πάνω από το ανώτατο όριο σύμφωνα με την ΥΑ Φ3/898/97657/Γ1 ΦΕΚ 1507) εκ των οποίων τα 2 έχουν ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες ΜΕ ΓΝΩΜΑΤΕΥΣΗ ΑΠΟ ΔΗΜΟΣΙΟ ΦΟΡΕΑ, ζήτημα το οποίο δυσχεραίνει το εκπαιδευτικό έργο της νηπιαγωγού για τα παιδιά με ή χωρίς ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες. Εξάλλου, σύμφωνα με ν 4452/2017 αρθ. 11 «Ο αριθμός των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, που προβλέπονται στην παράγραφο 1 του άρθρου 3 και στην παράγραφο 2 του άρθρου 3, εκτός των ειδικών μαθησιακών δυσκολιών, όπως δυσλεξία, δυσγραφία, δυσαριθμησία, δυσαναγνωσία, δυσορθογραφία, δεν μπορεί να είναι ανώτερος του ενός (1) ανά τμήμα. Αν ύστερα από την κατανομή των μαθητών σε τμήματα της ίδιας τάξης προκύπτει ότι ο αριθμός των μαθητών του προηγούμενου εδαφίου είναι ανώτερος του ενός (1), ο αριθμός των μαθητών του τμήματος μπορεί να μειώνεται

και να υπολείπεται συνολικά κατά τρεις (3) μαθητές από το μέγιστο προβλεπόμενο από τις ισχύουσες διατάξεις αριθμό μαθητών ανά τμήμα».

Και τα δυο παιδιά έχουν σοβαρές εκπαιδευτικές ανάγκες, και συνοδεύονται το ένα από μη εκπαιδευτικό (Ειδικό Βοηθητικό Προσωπικό) και το άλλο από ιδιωτική παράλληλη στήριξη (πληρωμένη από γονέα). Επομένως, σε καμιά περίπτωση δε θα μπορούσε να θεωρηθεί ότι τα τρίτα αυτά πρόσωπα έχουν αρμοδιότητα στην εκπαίδευση και φύλαξη των παιδιών στο σύνολό τους και ότι θα μπορούσαν να αξιοποιηθούν για τις ανάγκες των υπόλοιπων παιδιών της τάξης. Για το λόγο αυτό άλλωστε το 1ο Νηπιαγωγείο είχε οριστεί στην αρχή της σχολικής χρονιάς από τη Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης να λειτουργήσει ως διθέσιο.

- Στο 1^ο Νηπιαγωγείο Αλεξανδρούπολης μαθητεύουν ασυνόδευτα ανήλικα νήπια

Τα τελευταία χρόνια το 1^ο Νηπιαγωγείο είναι το σχολείο όπου μαθητεύουν τα νήπια της Δομής Φιλοξενίας Ασυνόδευτων Ανηλίκων «Άρσις». Έχει δημιουργηθεί ένα θετικό κλίμα μεταξύ των δομών, και με το ζήλο τους οι εκπαιδευτικοί του 1^{ου} Νηπιαγωγείου επιτυγχάνουν την ομαλή ενσωμάτωση των ασυνόδευτων νηπίων με την ομάδα της τάξης. Ο αριθμός τους ενδέχεται να είναι μεταβλητός κατά τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς.

Η απόφαση της μείωσης του προσωπικού ΕΠΗΡΕΑΖΕΙ ΔΡΑΜΑΤΙΚΑ ΤΗΝ ΟΜΑΛΗ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟΥ :

Αναγκαστικά η μία (1) εκπαιδευτικός που απομένει θα πρέπει να συγχωνεύσει τα 2 τμήματα σε μία αίθουσα, δημιουργώντας τις απαράδεκτες συνθήκες του 0.88 νηπίου/τμ χώρου.

Εάν δεν είναι ξεκάθαρο με τους αριθμούς, η απόφαση συνεπάγεται απαράδεκτες συνθήκες, όπου στην αίθουσα τα νήπια θα είναι κυριολεκτικά στριψμαγένα το ένα δίπλα στο άλλο, χωρίς διαδρόμους κίνησης (η εκπαιδευτικός θα πρέπει να περνάει πάνω από καρέκλες για να έχει πρόσβαση στους μαθητές) και χωρίς χώρο ελεύθερου παιχνιδιού/έκφρασης (απαραίτητου για την ορθή λειτουργία του σχολείου, σύμφωνα με το ίδιο το Υπουργείο).

Είναι αυτονόητο λοιπόν, ότι κάτω από αυτές τις συνθήκες ΣΥΝΩΣΤΙΣΜΟΥ, υποβαθμίζεται η εκπαιδευτική διαδικασία, οι αρρώστιες θα αυξάνονται κατακόρυφα, ειδικά σε περιόδους έξαρσης των ιώσεων και παράλληλα οι πιθανότητες ατυχημάτων θα είναι πολλαπλές, μιας και η μια και μοναδική νηπιαγωγός θα αδυνατεί να ανταποκρίνεται στις ανάγκες του συνόλου της τάξης.

Από την άλλη, αν τα παιδιά διαμοιραστούν σε δύο αίθουσες, αφού είναι αδύνατον να χωρέσουν σε μια, δε διαφυλάσσεται σε καμιά περίπτωση η ασφάλεια τους και δεν μπορούν να πραγματοποιηθούν οι οργανωμένες δραστηριότητες στο σύνολο της τάξης.

Τονίζουμε ξανά ότι το συγκεκριμένο σχολείο έχει εξωτερική τουαλέτα και συνεπώς η νηπιαγωγός αναγκάζεται –ειδικά τις μέρες που βρέχει- να συνοδεύει τα παιδιά στην τουαλέτα, κάτι που αποτελεί επιπλέον ανασταλτικό παράγοντα για την ασφάλεια των υπόλοιπων παιδιών που παραμένουν στην αίθουσα.

Το Νηπιαγωγείο ανήκει στην ΔΗΜΟΣΙΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. ΔΕΝ ΕΙΝΑΙ ΧΩΡΟΣ ΑΠΛΗΣ ΦΥΛΑΞΗΣ ΠΑΙΔΙΩΝ !!! (και μάλιστα κακής ποιότητας υπό αυτές τις συνθήκες) Προετοιμάζει τα νήπια για το Δημοτικό και καλλιεργεί την Κοινωνικοίησή τους.

Κατανοούμε ότι η πλειονότητα των νηπιαγωγείων αντιμετωπίζει προβλήματα. Ζητάμε την ΟΡΘΟΛΟΓΙΚΗ ΛΗΨΗ ΑΠΟΦΑΣΕΩΝ. Το 1^ο Νηπιαγωγείο ως τώρα αντιμετωπίζει τις δυσκολίες και τις ελλείψεις του όσο καλύτερα γίνεται, με τις δύο εκπαιδευτικούς που ως τώρα διέθετε. Σε αυτές εμπιστευτήκαμε τα παιδιά μας. Η απομάκρυνση της μίας δημιουργεί στοιβάδα επιπλέον καθημερινών προβλημάτων ασφάλειας, ψυχολογίας των νηπίων (οχλοποίσηση λόγο συνωστισμού), πηγής ιώσεων και φυσικά ούτε λόγος για ΠΑΙΔΕΙΑ.

Η προϊσταμένη της Πρωτοβάθμιας κ.Κεχαγιά μας ενημέρωσε προφορικά ότι η απομάκρυνση της νηπιαγωγού είναι προσωρινή και ότι δε θα διαρκέσει πάνω από μήνα, χωρίς ωστόσο να μπορεί να εγγυηθεί για πόσο χρονικό διάστημα θα λειτουργεί το Νηπιαγωγείο υπό αυτές τις συνθήκες. Δεν είναι γνωστό πότε και πόσες Νηπιαγωγοί θα διατεθούν από το Υπουργείο Παιδείας. Εμείς ανησυχούμε γιατί είναι ανεπίτρεπτο να στοιβάζονται τα παιδιά, να μην ακολουθείται ομαλά η εκπαιδευτική διαδικασία (μάθηση, δημιουργικό παιχνίδι, κλπ) και να εκτίθενται σε ανθυγιεινές συνθήκες για οποιαδήποτε χρονικό διάστημα, όσο σύντομο κι αν παρουσιάζεται.

Εμείς ανησυχούμε γιατί **τα νήπια αντιμετωπίστηκαν απλώς ως αριθμοί ανά εκπαιδευτικό**, χωρίς να ληφθούν υπόψη οι υπόλοιπες παράμετροι που παραθέσαμε (μικρές αίθουσες, εξωτερικές τουαλέτες, νήπια με αναπηρία ή/και διαγνωσμένες μαθησιακές εκπαιδευτικές ανάγκες, ασυνόδευτα ανήλικα νήπια από εμπόλεμες ζώνες).

Αναμένουμε για τις δικές σας ενέργειες.

Με εκτίμηση οι γονείς του 1^{ου} Νηπιαγωγείου Αλεξανδρούπολης

ΝΤΛΙΩΣ ΓΑΝΑΓ.

ΣΑΡΩΝΙΤΣΗ ΒΑΣ.

Βλασιδάκη Αναστασία

Χατζηχρήστα Λεωνίδας

Φουτσιτζής ΙΩΑΝΝΗΣ

Καροπατσούης Δημήτρα

Τζικηρίδης Άννα

Λιζέκας Γιάννης

Τζιλιαρίδης Λεβών

Παπασιαννάκης Ιωάννης Τ. Χανιών

Νικιτρόποδη Βαλεντίνα

Μαλλή ΚΥΡΙΑΚΗ

Τοψίδης Γεώργος

Σίνη Τριανταφύλλη

Δικρίβως Νικόλαος

ΞΑΝΘΗ ΜΕΝΕΖΙΔΟΥ

ΣΤΕΡΓΟΥ Δημήτρης

Πετρος Δημοπουλος

~~Nikos~~

Ενενη Μηαχιρουχη

~~Niki~~

ΔΟΥΚΑΣ ΜΑΜΕΜΗΣ

~~Mirka~~

Δημήτρης Δουλοκόπης

~~Dimitris~~

Μαρίανα Μαζαράρης

~~Marianna~~

ΔΑΓΓΗΙΔΗΣ ΗΛΙΑΣ

~~Alex~~

Σταύρου Καρένα

~~Sofia~~

Λαζαρίδης Γερασίμης

~~Gerasimis~~

Κοΐδης Μαρία

~~Maria~~

Κοΐδης Βασίλης

~~Vasilis~~

Σπαλιογιάννης Ελένη

~~Eleni~~

Γεωργίδης Πετρού

~~Petros~~

ΝΙΚΟΛΑΙΔΟΥ ΕΛΕΝΗ ~~Nikolaides~~

Παναγιώτης Αντώνιος

~~Antonis~~

Κολιέρα Ευαγγελία

~~Eva~~

Σταύρου Αναστασία

~~Anastasia~~

ΒΕΡΒΕΡΙΔΗΣ ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ

~~Athanassis~~

ΤΖΙΛΑΒΙΑΝ ΑΓΓΙΩΝ

~~Zilbiani~~

ΖΩΗΣΤΑ ΔΙΠΙΝΑ

~~Dipina~~

ΜΑΛΗ ΚΥΡΙΑΚΗ

~~Kiriaki~~

Γεωργία Δεργαπίδη

~~Dergapidi~~

ΦΟΥΡΣΑ ΕΛΕΥΘΕΡΙΑ

~~Eleftheria~~

ΓΑΤΙΑΗΣ ΣΤΕΦΑΝΟΣ

~~Stepanos~~